

Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Филологическое образование

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является формирование системы знаний, умений и навыков в области понятий и терминов, произносительных и грамматических норм латинского языка; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной филологической науки; навыков анализа конкретных языковых явлений; общей филологической культуры.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Латинский язык» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- научить студентов читать и переводить со словарем учебные латинские тексты античных и средневековых авторов;
- научить студентов распознавать и использовать латинские корни в современном словообразовании при формировании научной и технической терминологии;
- научить студентов понимать и корректно использовать латинские поговорки и крылатые выражения, используемые в современной общественно-политической речи (минимум – 50 единиц);
- способствовать расширению лингвистического кругозора учащихся, развитию у них абстрактного грамматического мышления;
- развивать навыки научного подхода к родному и изучаемому западноевропейскому языку.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к вариативной части Блока 1.

Латинский язык, являясь основой для романских языков и источником влияния на не романские языки, становится базой для более глубокого изучения современных иностранных языков, а также всех лингвистических дисциплин, предусмотренных учебным планом. Обзорное изучение особенностей античной культуры связывает данный курс с такими дисциплинами, как «История зарубежной литературы», «История русской литературы». Знание античной культуры необходимо при изучении тем, связанных с культурой и искусством, в курсе «Историческая грамматика», «Культура письменной речи».

В процессе освоения дисциплины «Латинский язык» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении предметов «Иностранный язык», «Русский язык» и «Литература» в общеобразовательной школе и вузовских дисциплин «Введение в литературоведение», «Введение в языкознание».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для успешного освоения последующих курсов «Современный русский язык», «История русского литературного языка» и «История зарубежной литературы». Кроме того, приобретенные студентами знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному изучению дисциплин «История русской литературы», а также дисциплин лингвистического цикла («Старославянский язык», «Историческая грамматика»).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции (ПК): ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	– латинский алфавит, правила произношения звуков и звуко сочетаний, фонетические законы и ударение; – основы грамматической системы латинского языка в сопоставлении с системой родного и изучаемого западноевропейского языка; – словарный минимум по латинскому языку в сопоставлении с однокоренными словами в родном и изучаемом иностранном; – знать наизусть 100 крылатых фраз на латинском языке	– читать и переводить отдельные предложения и несложные тексты с латинского языка на русский; – адаптировать знания в области латинского языка и античной культуры для решения образовательных задач в профессиональной сфере преподавания русского языка; – использовать крылатые фразы на латинском языке при составлении заданий для реализации поставленной учебной цели; – отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса; – нести ответственность за	– основами сравнительного анализа языковых явлений трех языков: родного, латинского и немецкого или английского на всех уровнях (фонетическом, лексическом и грамматическом). – достаточным объемом языкового материала и теоретических знаний по латинскому языку; – основами лексико-грамматического анализа отдельных предложений и несложных текстов на латинском языке

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				результаты своих действий	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			2 семестр
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		62	62
Занятия лекционного типа		8	8
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		54	54
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		42	42
Выполнение индивидуальных заданий (практическая работа, устный опрос)		60	60
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль:			
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоёмкость	час.	216	216
	в том числе контактная работа	68,2	68,2
	зач. ед	6	6

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	8
2 семестр						
1	Латинский язык и задачи его изучения филологами. История	16	4	6		6

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
2	Латинский алфавит Латинские гласные и дифтонги Согласные звуки Слогораздел	16	2	4		10
3	Количество слога. Правила ударения. Существительные I склонения.	14		4		10
4	Общая характеристика глагола. 4 спряжения латинского глагола. Нахождение основы глагола. Основные формы глагола. Словарная форма глагола. Спряжение глагола «esse». Личные окончания глаголов 4-х спряжений для настоящего времени действит. залога.	16	2	4		10
5	Повелительное наклонение (modus imperativus). Выражение запрещения. Второе склонение существительных. Сравнение первого и второго склонений.	12		4		8
6	Прилагательные I и II склонения. Причастия прошедшего времени страдательного залога. Причастия будущего времени	12		4		8
7	Личные окончания Praesens indicatīvi passīvi. Infinitivus praesentis passīvi. Синтаксис отрицательной конструкции.	14		4		10
8	Предлоги, их многозначность. Глаголы, сложные с esse Местоимения is, idem	12		4		8
9	Местоимения личные, возвратное, притяжательные. Словообразование в латинском языке. Наиболее употребительные префиксы и суффиксы. Синтаксис простого предложения.	12		4		8
10	Прилагательные I и II склонения. Причастия прошедшего времени страдательного залога. Причастия будущего времени	12		4		8
11	Существительные третьего склонения: согласный тип, смешанный тип, гласный тип. Особенности склонения. Числительное	12		4		8
12	Образование времен от основы perfectum. Perfectum indicatīvi actīvi. Plusquamperfectum indicatīvi actīvi.	12		4		8
13	Gaudeamus. Крылатые латинские выражения и история их появления. Морфологический и синтаксический анализ латинских слов и предложений	14		4		10
	Итого по дисциплине		8	54		112

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Солопов, А. И. Латинский язык : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 447 с. — ISBN 978-5-9916-4378-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/44CA06C6-3486-4422-AF7D-62B37631423F.
2. Гараева, Л. А. Латинский язык. Курс для начинающих [Электронный ресурс] / Л. А. Гараева. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — URL: <http://e.lanbook.com/book/48387>.
3. Белоусова, А. Р. Латинский язык [Электронный ресурс] / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. — СПб. : Лань, 2015. — 160 с. — URL: <http://e.lanbook.com/book/65948>.
4. Чеканова, Н. В. Краткий курс грамматики латинского языка [Электронный ресурс] / Н. В. Чеканова. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 112 с. — URL: <http://e.lanbook.com/book/51862>.

3.2 Дополнительная литература:

1. Воронков, А. И. Латинское наследие в русском языке [Электронный ресурс] / А. И. Воронков, Л. П. Поняева, Л. М. Попова. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 266 с. — URL: <http://e.lanbook.com/book/62962>.
2. Бабушкина, Л.Е. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Е. Бабушкина, А.Е. Фалилеев. — Электрон. дан. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2014. — 134 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74496>. — Загл. с экрана.
3. Кравченко, В. И. Универсальный справочник по грамматике латинского языка [Электронный ресурс] / В. И. Кравченко. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 356 с. — URL: <http://e.lanbook.com/book/74611>.
4. Федоров, Н. А. Латинский язык [Электронный ресурс] / Н. А. Федоров. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 560 с. — URL: <http://e.lanbook.com/book/44184>.
5. Кацман, Н.Л. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / Н.Л. Кацман, З.А. Покровская. — Электрон. дан. — Москва : Владос, 2014. — 455 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96464>. — Загл. с экрана.
6. Дронова, Л.П. Лексика латинского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Дронова. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2013. — 48 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44970>.
7. Марцелли, А.А. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Марцелли. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 286 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70277>.
8. Любанец, И.И. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Любанец. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2015. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75144>.

3.3. Периодические издания:

1. Вопросы языкового родства. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.
2. Вопросы филологии. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
3. Вопросы языкознания. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>.
4. Известия РАН. Серия литературы и языка. — URL:

<http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.

5. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34111235>

6. Филологические науки – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>

7. Филологические науки. Вопросы теории и практики – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28745>

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

6. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

7. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Аннотация подготовлена

доц., канд. филол. наук, доц., зав. кафедрой русской и зарубежной филологии Литус Е.В.